

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1). 51-63 DIC. 2019

## **IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL CERES DE FLANDES DEL AÑO 2014 AL 2018.**

**SOCIOECONOMIC IMPACT OF GRADUATES OF THE PUBLIC ACCOUNTING PROGRAM OF  
CERES DE FLANDES OF THE YEAR 2014 TO 2018.**

*Elizabeth Palma Cardoso<sup>1</sup>, Orlando Varón Giraldo<sup>2</sup>, Álvaro Herrán Carvajal<sup>3</sup>, Leidy Johana Aldana<sup>4</sup>, Natalia  
Camila Yate Rozo<sup>5</sup>.*

**Cómo citar este artículo:** Palma, E., Varón, O., Herrán, A., Aldana, L., Yate, N., (2019) Impacto Socioeconómico De Los Egresados Del Programa De Contaduría Pública Del Ceres De Flandes Del Año 2014 Al 2018. Revista INNOVA ITFIP. 5 (1). 51 – 63.

**Recibido:** Mayo de 2019 **Aprobado:** Noviembre de 2019

---

### **Resumen**

La presente investigación se desarrolla a partir de la incertidumbre que les genera a los actuales estudiantes de Contaduría Pública visualizar su futuro como profesionales, debido a la poca o casi nula experiencia que se presenta como común denominador en la población activa de este programa del ITFIP del CERES de Flandes, causando temor llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase, es importante resaltar que el ITFIP es una institución de educación por ciclos propedéuticos y que en su mayoría los estudiantes se encuentran cursando los últimos semestres, lo que significa que ellos cuentan con certificados técnicos y tecnológicos en áreas contables y que aún no han logrado ubicarse en áreas afines que les permita desarrollar sus conocimientos y obtener la experiencia certificada, para dar cumplimiento al requisito de la obtención de la tarjeta profesional.

---

<sup>1</sup> Doctorante en Administración Gerencial, Magíster en Educación, Especialista en Docencia Universitaria, Contador Público, Docente de planta del ITFIP, investigador Asociado en Colciencias. Director Grupo de Investigación SICOFAS. Número ORCID: 0000-0002-9650-8305. Email: [epalma@itfip.edu.co](mailto:epalma@itfip.edu.co)

<sup>2</sup> Msc. en Educación, Especialista en docencia universitaria, Administrador Financiero, Docente de planta del ITFIP, investigador Junior en Colciencias. Integrante Grupo de Investigación SICOFAS Email: [ovaron@itfip.edu.co](mailto:ovaron@itfip.edu.co)

<sup>3</sup> Magíster en MBA de la universidad de la Rioja, Especialista en Revisoría Fiscal y Control Interno, Especialista en Alta Gerencia y Administración de Empresas Solidarias. Contador Público, Docente catedrático del ITFIP, investigador adscrito a Colciencias. Integrante del Grupo de Investigación SICOFAS. Email: [aherran@itfip.edu.co](mailto:aherran@itfip.edu.co)

<sup>4</sup> Estudiante de Contaduría Pública, integrante del semillero SEINFAC. Grupo de Investigación SICOFAS. Email: [aldanayuren@gmail.com](mailto:aldanayuren@gmail.com)

<sup>5</sup> Estudiante de Contaduría Pública, integrante del semillero SEINFAC. Grupo de Investigación SICOFAS. Email: [ntta2316@gmail.com](mailto:ntta2316@gmail.com)

Para despejar la incertidumbre que se ha generado, se toma como referencia a los egresados del programa de contaduría pública del CERES de Flandes del año 2014 al 2018 de quienes se consideran han vivido un proceso de cambios en su vida personal y profesional a partir de su profesionalización, mediante una encuesta y entrevista se pretende identificar aspectos relacionados con su actividad laboral, los ingresos percibidos y su nivel de satisfacción personal.

**Palabras clave:** Contador Público, Egresado, Impacto, Socioeconómico.

### Abstract

This research is developed based on the uncertainty generated by current public accounting students to visualize their future as professionals, due to the little or almost no experience that is presented as a common denominator in the active population of this ITFIP program of the CERES from Flanders, causing fear to put into practice the knowledge acquired in the classroom, it is important to highlight that the ITFIP is an institution of education by propedical cycles and that for the most part students are studying the last semesters, which means that they have technical and technological certificates in accounting areas and that they have not yet managed to locate in related areas that allow them to develop their knowledge and obtain certified experience, to comply with the requirement of obtaining the professional card.

To clear the uncertainty that has been generated, the graduates of the public accounting program of CERES of Flanders from 2014 to 2018 are taken as a reference from those considered to have experienced a process of changes in their personal and professional life from their Professionalization, through a survey and interview, aims to identify aspects related to their work activity, the income received and their level of personal satisfaction.

**Keywords:** Public accountant, Graduate, Impact, Socioeconomic.

### 1. Introducción

Esta investigación es desarrollada bajo la necesidad de conocer el pasado y presente de algunos profesionales egresados del ITFIP del programa de Contaduría Pública de Flandes, en referencia al impacto que ha generado el obtener su título profesional, se implementa con el fin de obtener un punto de referencia para las nuevas y futuras generaciones de contadores públicos y de esta manera prevenir que se cometan los mismos errores. Por consiguiente “El seguimiento a los egresados, se constituye como una herramienta fundamental para identificar el

nivel de pertinencia de la formación académica en una Institución de Educación superior” Palma Cardoso, E., Leiva Ardila, F., Marroquín, M. y Torres, N. (2017)

Para su desarrollo se contacta a los egresados desde el año 2014 al 2018 emitidos por el Ceres de Flandes cuya base de datos es proporcionada por la decanatura de la Facultad De Economía Administración y Contaduría, las indagaciones son realizadas mediante la aplicación de una encuesta estructurada de preguntas cerradas y una entrevista semiestructurada, se recopiló la información necesaria para verificar

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1). 51-63 DIC. 2019

actualmente los posibles cambios que se han presentado al ejercer su profesión, su grado de satisfacción en su nivel de vida, situación socioeconómica y campo laboral.

Es importante conocer los cambios que han acontecido en la vida de los profesionales, la posición del egresado en el Mercado, cuáles

han sido las dificultades al ingresar al ámbito laboral y como ha sido su respuesta frente a ellas, pues se quiere identificar el camino ya recorrido por otros profesionales y poder seguirlo, reduciendo los errores y aumentando las posibilidades para todas las nuevas generaciones.

## **2. Marco teórico**

### **2.1. Desempleo en Colombia**

En lo que va corrido del año 2019 hay una situación que sigue preocupando y es la tasa de desempleo en Colombia la cual no para de ascender, un difícil panorama para los actuales profesionales egresados que llegan al mercado laboral en busca de una oportunidad, si bien, este fenómeno se viene presentando desde hace tres años con la tasa de desocupación más alta, hoy resulta muy desalentador ver que el incremento pasa a más de dos puntos porcentuales en la tasa global de participación en el mes de abril, para el año 2018 la población desocupada aumentó en 92.000, donde las mujeres, en comparación con los hombres resultan siendo las más afectadas con los indicadores más altos. Desde hace muchos años la contaduría pública era dominada en su mayoría por hombres, pero la liberación femenina, la inclusión y el desarrollo de los derechos humanos ha cambiado este estereotipo, hoy son mayoría las mujeres que se gradúan superando a los hombres en un 70% según la

JCC, un reto cada vez más alto en el género femenino que son las más afectadas en el índice de desempleo.

Son muchos los factores que están influyendo en la falta de empleo que actualmente se presenta en nuestro país, uno de ellos es el

bajo crecimiento de la economía en sectores que más puestos de trabajo generan, sin embargo, no se puede dejar de lado que la migración venezolana cuyo destino principal es Colombia, se ha concentrado en las ciudades principales del país, afectando directamente en el desplazamiento de la mano de obra colombiana, ya que la mayoría de venezolanos aceptan trabajar por salarios más bajos; sí desde antes existía un problema de competencia desleal entre los mismos compatriotas con el que se viene luchando fuertemente debido a que cobran un menor valor de honorarios, lo que incentiva ofertas inconcebibles por parte de los clientes, difíciles de aceptar cuando se llega a ofertar a tan bajo costo siendo la responsabilidad tan alta.

### **2.2. Desempleo por falta de experiencia laboral**

Ante la poca oportunidad laboral que se presenta hoy en Colombia, se suma, entre los requisitos para poder acceder a la contratación, tener una amplia experiencia, los recién graduados ven como sus hojas de vida tienden a ser rechazadas, entre los costos y el tiempo que dedican buscando oportunidades, se genera una gran desilusión ante el panorama del desempleo, las Instituciones de Educación Superior no pueden dejar de un lado esta problemática, sus egresados son el activo más importante, ellos deben gozar de un tratamiento especial.

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1). 51-63 DIC. 2019

Según Martínez (2003) Una de las formas de combatir el desempleo que afecta a los profesionales, es que las instituciones de educación superior y universidades, realicen alianzas con el sector empresarial para que sus egresados tengan la oportunidad de acceder al mercado laboral, un título profesional no les garantiza ocupar un cargo

en vista de la saturación y la escasa oferta de empleo.

Los empresarios, han optado por exigir la experiencia profesional con la titulación, esta posición se debe a que al contratar con personas experimentadas se tiene un grado de mayor ocupabilidad que con aquellos que no la tienen ya que requieren una formación que conlleva un costo adicional. Con las prácticas empresariales, los universitarios tendrán la oportunidad de una inserción laboral donde el requisito de la experiencia no será un factor fundamental.

González (1998) considera que “la experiencia profesional es el requisito de acceso al empleo nombrado con más frecuencia en un 74% por los estudiantes universitarios” (Martínez, 2003, p.233).

(Coie, 1995), los universitarios consideran: “No me extraña que cuando vas a una empresa a pedir trabajo te digan: tiene usted experiencia, porque si es que no tiene, tendrá el título, pero el título no vale para nada... normalmente te exigen conocimientos de algo muy específico que no se aprende en la carrera”. (Martínez, 2003, p.233).

Si las empresas no brindan la oportunidad a estos profesionales de poner en práctica los conocimientos que han adquirido, no van a

tener la experiencia que tanto exigen, seguirán las universidades titulado y sus egresados viendo más alejada su inserción al mundo laboral.

Golpe (2015) “considera que muchos profesionales ante la necesidad de obtener experiencia laboral, aceptan trabajos que no tienen que ver con sus carreras profesionales, como ser taxistas, comerciantes o empleos marginales.” (Vries & Navarro, 2011).

Ante el desempleo que se presenta, y la poca oportunidad que tienen los profesionales recién graduados en la oferta laboral, se ven obligados a ocupar cargos donde no aplican sus conocimientos, como entender, que pasaron años de formación profesional para obtener un título que les abriría las puertas al mundo, donde sus condiciones mejorarían y se encuentran con estas barreras. Los contadores públicos que no están ejerciendo

su profesión por este tipo de factores, empiezan a quedarse desactualizados, con una profesión que cada día trae consigo grandes cambios, es fundamental la práctica.

Meyer y Schwager (2007) “definen la experiencia laboral o también llamada profesional, como un criterio de selección que refiere a los conocimientos que una persona adquiere a lo largo del tiempo. Se vincula estrechamente con la cantidad de años de ejercicio laboral de una persona y se asume que cuantos más años de trabajo posee, mayor será la experiencia en dicho cargo” (Golpe, 2015)

Este tipo de criterios de selección en las que se rigen las empresas al momento de una

contratación, hace que los jóvenes profesionales no obtengan el empleo y empiecen a ocupar distintos cargos, cuando ya tienen una mayor edad, pero no la experiencia, tampoco tendrá opciones ya que no se han preparado en lo que se tituló.

“El hecho de querer adquirir tal experiencia conlleva muchas veces a la aceptación de la llamada precariedad laboral. Un trabajo precario se diferencia del llamado Trabajo Decente o Trabajo en blanco, en donde se les son reconocidos beneficios y protegidos por la ley” (Golpe, 2015).

### **2.3. Situación socioeconómica del Contador Público en Colombia**

A nivel mundial, la facultad para poder ejercer la contaduría pública varía de acuerdo a los requisitos, algunos países no exigen el título profesional para poder ejercer la carrera, tan solo basta con tener estudios en la rama contable, mientras que, en Colombia, es obligación ser profesional en la contaduría pública para poder ejercer con el cargo de contador.

Por ser la contaduría pública un campo bastante amplio para abarcar, puede ser generador de mayores ingresos a estos profesionales y ubicarlos en un estatus bastante alto, sin embargo, deben ser competitivos con lo que requiere el mercado, estar en constante capacitación ya que el contador público tiene un papel muy importante en la sociedad, las empresas, el estado y la misma profesión que hacen de él una persona con muchas capacidades, esto debería elevar el nivel de vida y por ende su

estatus social, pero la realidad es que el mercado laboral está muy deteriorado a causa de los mismos profesionales, que no dan el valor que requiere la profesión.

“Muchos profesionales que a pesar de tener el título profesional y estando facultados para desempeñarse como contadores públicos lo hacen de una manera desleal, cobrando honorarios que están muy por debajo de lo establecido para estos profesionales, lo que ocasiona que el mercado laboral se deteriore y que la profesión del contador público no sea una profesión apetecida por quienes quieren empezar una carrera universitaria” (Silva y Becerra, 2014).

Los profesionales de la contaduría quienes se dedican a empleos distintos a su profesión, reciben ingresos no acordes para tener calidad de vida, estos desvían sus labores gracias a la necesidad de sobrevivir, por las pocas ofertas de empleo y las escasas oportunidades de emprender puesto que algunos contadores públicos cobran un menor valor que sus colegas e incentivan la competencia desleal.

## **3. Materiales y Métodos**

### **3.1. Tipo de investigación**

Este estudio es basado en la investigación descriptiva, conlleva un enfoque cualitativo debido a que se explica el desarrollo profesional del egresado de contaduría pública del Ceres de Flandes, el estado actual en la oferta de empleo para el contador público, evidenciando en qué áreas de la profesión los requiere el sector productivo, así, se podrá identificar los cambios como consecuencia de escalar a un nivel profesional. También tendrá un enfoque cuantitativo cuando se tabula la información recolectada para conocer el resultado de la investigación.

### 3.2. Método de investigación

El proceso de investigación se realizó con los egresados del programa de contaduría pública del Ceres de Flandes del año 2014 al 2018, base de datos que es suministrada por la decanatura de la facultad de economía, administración y contaduría del ITFIP, mediante la aplicación de una encuesta de 16 dieciséis preguntas.

Se implementan tres fases en el proceso de investigación de la siguiente manera:

- En la primera fase se plantea el tema a investigar y se recopila la base de datos para determinar la población a encuestar a fin de realizar un diagnóstico.
- En la segunda fase se aplican técnicas de recolección de información como encuestas y entrevistas semiestructuradas que una vez organizadas y tabuladas nos permitan analizar la información para dar solución a la problemática.
- En la tercera fase se redacta el informe final para sustentar ante el jurado.

### 3.3. Población objetivo

Egresados del programa de contaduría pública del instituto tolimense de formación técnica profesional del Ceres de Flandes del año 2014 al 2018.

### 3.4. Muestra

Para la muestra de la investigación se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico, mediante un muestreo intencional, debido a que la población egresada en el periodo del

año 2014 al 2018 es una población muy pequeña, se encontraron dificultades al momento de contactarles, algunos números telefónicos obtenidos de la base de datos se encuentran desactivados e inactivos. Del total de la población de egresados de contaduría pública que corresponden a 75 egresados se tomara como muestra 46.

### 3.5 Herramienta

Para llevar a cabo la presente investigación se aplican técnicas de recolección de información como encuestas y entrevistas semiestructuradas de forma personal y telefónicamente, ya una vez organizadas se tabulan para analizar la información y dar solución a la problemática. Esta encuesta va dirigida a los egresados del ITFIP del Ceres de Flandes del programa de contaduría pública con la finalidad de identificar los cambios a nivel laboral, campo de acción y satisfacción personal, para ello se estructura una encuesta con 16 preguntas que abarcan los objetivos específicos.

### 4. Resultados

La población total para llevar a cabo la investigación, corresponde a 75 egresados graduados del programa de contaduría pública del año 2014 al 2018, se toma como base mediante un muestreo intencional a 46 egresados para desarrollar la presente investigación, mediante una encuesta de 16 preguntas.

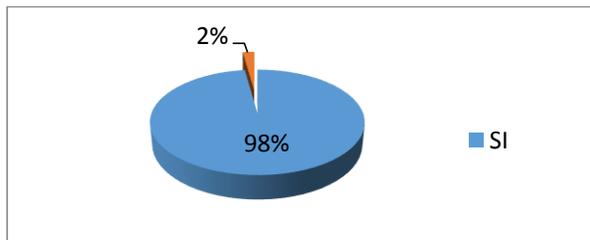
Con el fin de dar solución al planteamiento del problema, se procedió a realizar un análisis de los resultados que arrojó la

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1), 51-63 DIC. 2019

encuesta, para determinar cuál es el impacto socioeconómico generado en los egresados del programa de contaduría pública del ITFIP CERES de Flandes.

De acuerdo a la figura 1, la población que se encuentra trabajando actualmente: Se evidencia ante la gran preocupación que azota al país en temas de desempleo y desplazamiento de la mano de obra colombiana, se encuentra que un 98% de los egresados de contaduría pública están ocupando un lugar en el mercado laboral, el nivel de empleabilidad es bastante alto, reportando tan solo una persona que representa el 2% y que aún no se encuentra laborando.

**Figura 1. Población que se encuentra trabajando actualmente.**

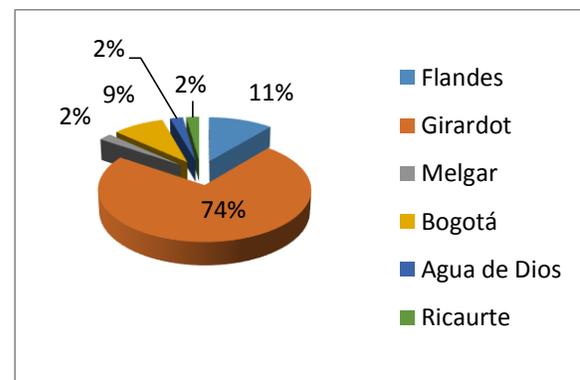


Fuente: Autores

En la ilustración No 2 como destino laboral, los egresados del Ceres de Flandes, en un 73% se encuentran laborando en el municipio de Girardot, por ser un municipio aledaño, de mayor comercio, con empresas de más sectores, la oferta laboral es más amplia, otro factor determinante se debe a que muchos de los estudiantes del ITFIP del Ceres de Flandes son oriundos de Girardot, en su minoría encontramos que un 11% laboran en el municipio de Flandes, en un 9% han decidido

cambiar por la ciudad de Bogotá, es un porcentaje muy bajo debido a que el nivel de vida es más costoso y los ingresos recibidos no son suficientes, y en un 2,2% han encontrado las opciones de empleo tanto en Melgar, Agua de dios y Ricaurte; Para graficar esta ilustración se toma la totalidad de la población que se encuentra laborando.

**Figura 2. Ciudades y Municipios donde laboran los Egresados.**



Fuente: Autores

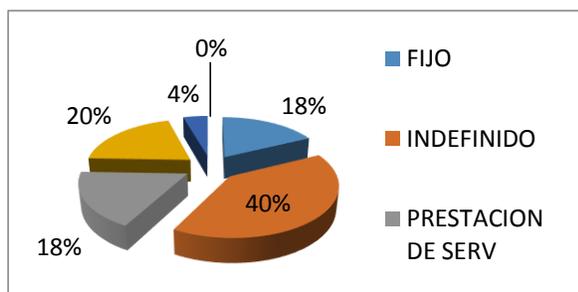
De acuerdo al análisis de la figura 3, es reflejado el tipo de contratación de los egresados que participaron en la encuesta:

se evidencia que al momento de aplicar a una oferta laboral, el tipo de contratación llega a ser un factor determinante, lo que desean es tener una mayor estabilidad, a los egresados del ITFIP del Ceres de Flandes, en un 40% se encuentran con contrato a término indefinido, este tipo de contratación genera una gran tranquilidad ya que lo ven como algo más seguro y a largo plazo, en un 20% han decidido independizarse trabajar por su propia cuenta, es una de las constantes debido a que piensan que pueden logran grandes cosas cuando se es independiente y una manera de administrar su tiempo al no

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1). 51-63 DIC. 2019

cumplir con un horario específico, en un 18% encontramos el tipo de contratación por prestación de servicios y a término fijo, tan solo en un 4% esta contratados por obra o labor.

**Figura 3. Modalidad de contratación de los egresados.**



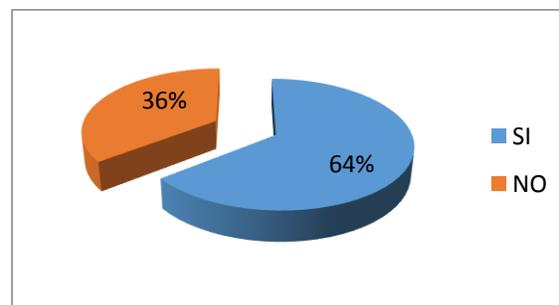
Fuente: Autores

Los resultados evidenciados en la ilustración No 4, permiten identificar que los egresados que están laborando, se encuentran en las siguientes áreas: El 64% de los egresados están aplicando los conocimientos adquiridos por su profesión en labores correspondientes

al área contable, esto permite seguir avanzando en conocimientos y desarrollar habilidades para el buen desarrollo profesional que requiere contadores actualizados, también encontramos que el 36% están laborando en cargos ajenos a su profesión, algo muy preocupante, si bien, no es la mayoría representa un porcentaje que no ha logrado ubicarse en lo que realmente estudio, siendo la contaduría pública una de

las carreras más amplias, que abarca diferentes cargos donde la persona idónea es el profesional de la contaduría pública.

**Figura 4. Desarrollo profesional en el área contable.**



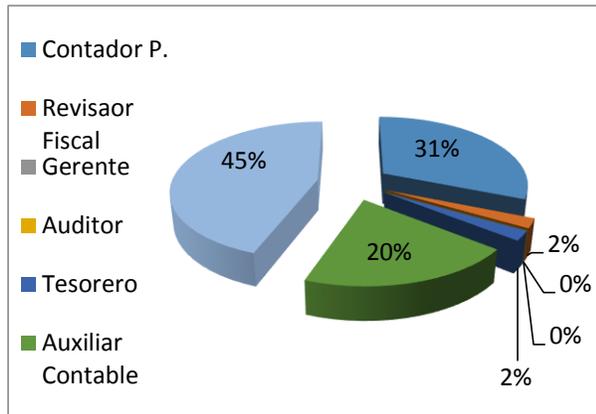
Fuente: Autores

En relación a la tabla No 5, los cargos de ocupación más frecuentes de los egresados, que: al conocer las áreas donde el mercado laboral acapara a los egresados de contaduría del ITFIP, un 45% se encuentran en otros cargos, corresponden a 20 egresados y de ellos tan solo 5 aplican sus conocimientos contables, aunque manifiestan que no es en gran medida, los cargos que actualmente desempeñan son de asistentes administrativos

y talento humano, también encontramos administradores, promotores, cajeros y digitador. Tan solo 2 egresados decidieron dedicarse al comercio, y con título profesional un prestamista, un electricista y un auxiliar de procesados que indican no han tenido la oportunidad de laborar en su campo. El 31% que ejercen como contadores públicos expresan que es muy importante ir llevando a la práctica la teoría durante el tiempo que se está estudiando y relacionarse con otros colegas ya que permite que se esté más informado, el 20% se encuentran como

auxiliar contable, y un 2% como revisor fiscal y tesorero.

**Figura 5. Cargo que ocupan los egresados.**



Fuente: Autores

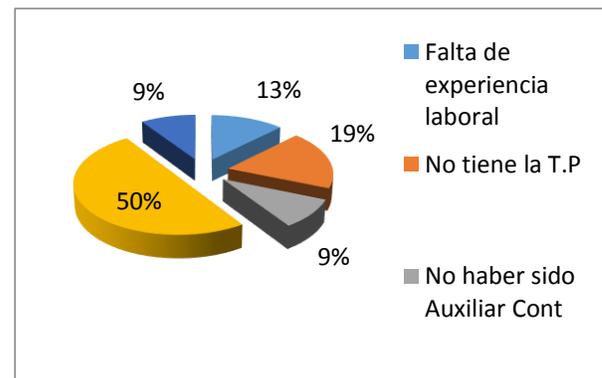
Entre las variables que se identificaron en la figura 6, se evidencia que, para no ejercer como contadores públicos, tomando la población que aún no ha podido ubicarse en el cargo de contador público (32 egresados) el 50% considera que no hay oferta laboral, el mercado tiene en este momento mucha demanda de contadores y no da la capacidad

para todos ellos, el 19% aun no tienen la T.P lo cual afecta al momento de poder ocupar un cargo, sin embargo, hay quienes no han logrado conseguir la experiencia que requiere la junta central de contadores por no haber sido auxiliares contables.

En otros, se evidencia que uno de los factores para no ejercer como contadores públicos es por la edad, en muchas ocasiones requieren contadores con amplia experiencia, pero en un rango de edad estipulado, otro factor son los ingresos que como contador no llegan a suplir con los del cargo que ejercen

actualmente y también encontramos que prefieren crear su propia empresa en vez de trabajarle a alguien más. Los egresados siguen esperando que las opciones de empleo se den, ya sea en el municipio de Girardot, o los municipios aledaños, la profesión que consideran no es bien remunerada, en ciudades capitales donde el costo de vida es mayor no les permitiría cubrir con todos los gastos, por ello prefieren ocupar distintos cargos.

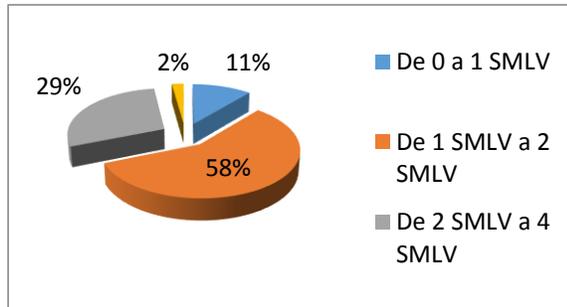
**Figura 6. Relación de variables para no ejercer como contadores públicos.**



Fuente: Autores

De acuerdo a la gráfica No 7, el 58% de los salarios que devengan los egresados son ingresos que actualmente reciben la mayoría y oscilan en un rango de 1 a 2 SMLV, en un 29% se encuentran ganando de 2 a 4 SMLV, la mayor participación de los ingresos laborales se encuentra en estos dos rangos. En una minoría encontramos que el 11% devenga 1 SMLV y tan solo 1 persona manifiesta que recibe más de 4 SMLV, aunque no se debe a ingresos por su profesión contable.

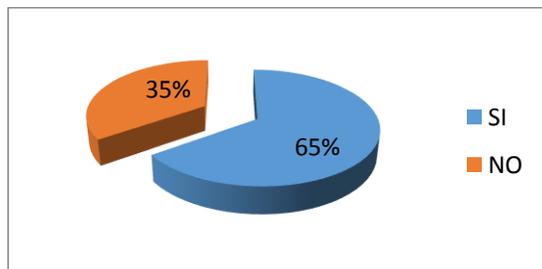
**Figura 7. Rango de ingresos laborales de los egresados.**



Fuente: Autores

Se puede observar mediante la tabla No. 8, que la mayoría de los egresados que representa el 65%, ya cuentan con su tarjeta profesional para ejercer como contadores públicos, sin embargo, el 35% aún no han podido tramitarla por no cumplir con los requisitos que exige la junta central de contadores, de ellos, la mitad corresponden a los egresados del año 2017. La dificultad para no tener la T.P radica en que no han trabajado como auxiliares contables, no han estado rodeados de otros profesionales de contaduría y esto hace que se alejen de la posibilidad de poder obtenerla con mayor facilidad.

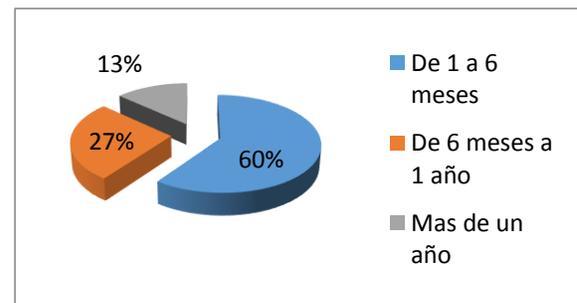
**Figura 8. Egresados encuestados que ya tienen la Tarjeta Profesional.**



Fuente: Autores

La ilustración No 9, indica que el 60% de los egresados que ya cuenta con la T.P tardo de 1 a 6 meses para obtenerla, desde el momento que iban formándose académicamente fueron llevando a la práctica sus conocimientos en áreas contables, esto les permitió al momento de graduarse solicitarla sin ningún percance ya que cumplían con los requisitos exigidos de la Junta Central de Contadores, el 27% tardo de 6 meses a un año y un 13% más de un año.

**Figura 9. Lapso de tiempo en que tramitaron la T.P.**

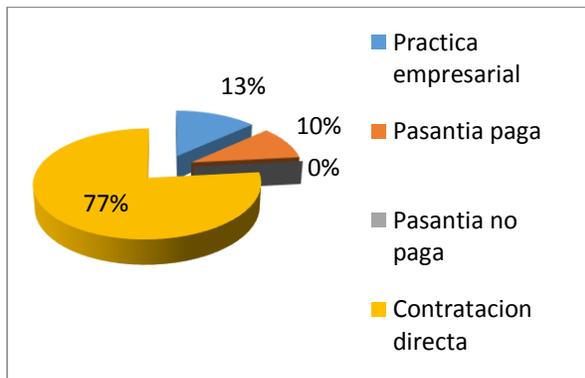


Fuente: Autores

De las modalidades de contratación relacionadas en la ilustración No 10, se observa para obtener la experiencia certificada que solicita la J.C.C, en su mayoría, es por medio de contratación directa con la empresa, representa el 77% debido a que los egresados venían trabajando en estas empresas en el área contable a la vez que se estaban formando académicamente, quienes encontraron otras opciones lo hicieron por práctica empresarial y pasantía no paga, aunque el porcentaje es bastante bajo, deberían ser más los egresados que recurran a esta opción y de esta manera poner en práctica todos los conocimientos que han adquirido,

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1), 51-63 DIC. 2019 esto se debe a la poca alianza que tiene el ITFIP con las empresas del sector.

**Figura 1. Modalidad de contratación para certificar experiencia laboral como requisito para obtener la T.P.**

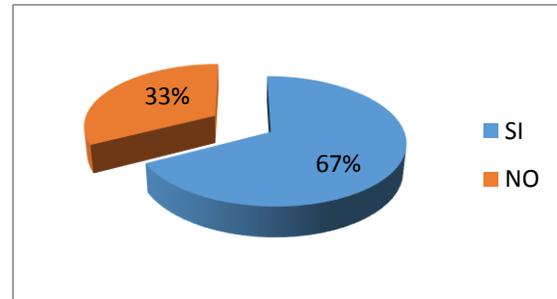


Fuente: Autores

En la gráfica No 11 se evidencia que el 67% de los egresados, fueron alternando los conocimientos teóricos con la práctica en todo su proceso educativo en áreas contables, los ciclos propedéuticos fueron determinantes

para ir aplicando a cargos de la oferta laboral, el 33% que no llego a ponerlos en práctica son los que han tenido la dificultad para obtener la T.P, siguieron ocupando cargos donde no aplican sus conocimientos contables, esta variable hace que cada vez se encuentran más desactualizados y alejados de temas relacionados con la profesión.

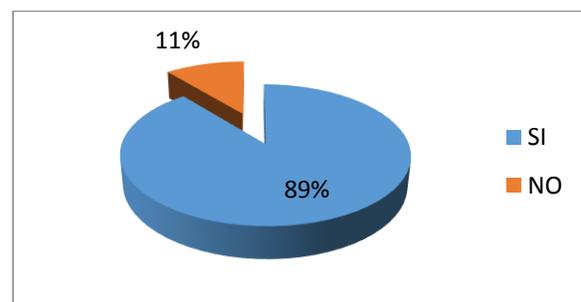
**Figura 11. Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en el proceso educativo.**



Fuente: Autores

En la ilustración No 12, los egresados coinciden en un 89% que la formación profesional genera grandes cambios, permite que exista un crecimiento sobre todo en la parte personal, se vuelven personas con mentalidad diferente y más enfocados, hay quienes aún aspiran a mejorar su situación laboral, indican que es lo único que les ha faltado por cumplir, el 11% no evidencian cambios significativos y esperan que en algún momento esta situación sea diferente, el no desarrollar su profesión hace que no se sientan satisfechos.

**Figura 12. La profesión del contador público permite cumplir metas y objetivos.**



Fuente: Autores

## 5. Conclusiones

Como resultado de la investigación realizada con los egresados de contaduría pública del ITFIP Ceres de Flandes del año 2014 al 2018, se puede establecer que aquellos que se están desempeñando actualmente como contadores públicos, se les ha facilitado ya que aplicaron sus conocimientos a medida que llevaban un proceso de formación, el rodearse de otros contadores públicos permitió una mayor actualización y seguir en el medio, sin embargo, aún hay egresados que laboran en cargos ajenos de la parte contable, no se han podido ubicar y están quedando desactualizados en la profesión.

La mayoría de los egresados se han quedado en los municipios aledaños a Flandes esperando una oportunidad laboral, no se

atreven a buscar otras opciones porque el costo de vida es más alto y la remuneración no es la que ellos desean, el entorno donde se encuentran se ve saturado de contadores, la oferta laboral no es suficiente ante la demanda de estos profesionales.

La dificultad de la oferta laboral, también radica en que piden contadores públicos con amplia experiencia, muchos de ellos no cuentan con ella y aun no tienen la tarjeta profesional, no han podido certificarse para

cumplir con el requisito de la junta central de contadores.

Los egresados que están satisfechos con la profesión han visto un cambio en muchos aspectos de su vida, la forma de relacionarse,

de cumplir metas que van más allá del beneficio propio ya que también hay un beneficio familiar genera gran felicidad.

## 6. Referencias bibliográficas

Barrios, Corchuelo (2014) El desempeño laboral del Contador Público egresado del programa de contaduría pública de la universidad de Cartagena, recuperado de <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2200/1/PROYECTO%20KELLY%20-%20CORCHUELO%20-%20OK%20%282%29.pdf>

Carvajal. Estefanía (2018) Esto debería ganar según su formación y experiencia, Colombia, Recuperado de

<https://www.elcolombiano.com/negocios/economia/escala-salarial-en-colombia-XG8484123>

Chiang, Maria, Krausse, Karina, estudio empírico de calidad de vida laboral, cuatro indicadores; satisfacción laboral, condiciones medioambientales del trabajo, organización e indicador global, sectores privado y público. Desarrollo, aplicación y validación del instrumento, recuperado de <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/42/version%20-8-1/margarita.pdf>

REVISTA INNOVA ITFIP, 5 (1). 51-63 DIC. 2019

- Colombia turismo, Reseña histórica, Flandes, recuperada de <http://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/TOLIMA/MUNICIPIOS/FLANDES/FLANDES.htm>
- Condori, Porfidio (2016) Orientación profesional y satisfacción vocacional, recuperado de [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n15/n15\\_a04.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n15/n15_a04.pdf)
- Congreso de la Republica (2002) Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, y se dictan otras disposiciones, Bogotá, recuperado de [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86432\\_Archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86432_Archivo_pdf.pdf)
- Enciclopedia económica (2017-2019) Muestreo no probabilístico, recuperado de <https://enciclopediaeconomica.com/muestreo-no-probabilistico/>
- Gabinete departamental, equipo técnico gobernación del Tolima, equipo técnico universidad de Ibagué (2014) estadísticas 2011-2014, Tolima, recuperado de <file:///D:/DOCUMENTS%20AND%20SETTING/USER/Downloads/Flandes.pdf>
- Golpe, Valentina (2015) La experiencia laboral, Montevideo, recuperado de [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo final de grado valentina\\_luz\\_0.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo%20final%20de%20grado%20valentina_luz_0.pdf)
- Palma Cardoso, E., Leiva Ardila, F., Marroquín, M. y Torres, N. (2017) Impacto de los egresados del programa de Contaduría Pública del ITFIP en el mercado laboral. Revista INNOVA ITFIP, 1 (1), 98-103. Recuperado de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/18/23>
- ITFIP (2016) programa académico, facultad de Contaduría Pública, Espinal, Recuperada de <https://www.itfip.edu.co/programas-aca/facultad-de-economia/profesionales/contaduria-publica.html>
- ITFIP (2015) Misión y visión, Espinal, Recuperada de <http://itfip.edu.co/institucional/presen-tacion-institucional-itfip/mision-y-vision.html>
- ITFIP (2015) principios y valores, Espinal, Recuperada de <http://itfip.edu.co/institucional/presen-tacion-institucional-itfip/principios-y-valores.html>
- ITFIP (2015) reseña histórica, Espinal, Recuperada de <http://itfip.edu.co/institucional/presen-tacion-institucional-itfip/resena-historica.html>
- Maida, Andrea, Perez, Gisela (2011) La formación del criterio profesional del contador y su importancia en el campo laboral, Mendoza, recuperado de [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5296/maida-laformacindelcriterioprofesional.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5296/maida-laformacindelcriterioprofesional.pdf)

- Martínez, Rafael (2003) La inserción laboral de los universitarios a través de las prácticas en empresas reís, Madrid, recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/997/99717912008.pdf>
- Otzen, Tamara, Manterola, Carlos, (2017) Técnicas de muestreo sobre una población o estudio, Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Red de comunidades de graduados de Antioquia (2019) Escala mínimos de remuneración 2019, Medellín, Recuperado de <http://medellin.unal.edu.co/egresados/images/pdf/escala-salarial-2019.pdf>
- Silva, Lilia, Becerra, Luis (2012) situación socioeconómica de los contadores públicos egresados de la U.F.P.S.O en el periodo 2009-2011, mediante la determinación de ingresos que establece su estatus social, Ocaña, recuperado de <http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/216/1/25174.pdf>