

NAVEGANDO LAS AGUAS CAMBIANTES DE LA EDUCACIÓN Y LAS FINANZAS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

NAVIGATING THE CHANGING WATERS OF EDUCATION AND FINANCE:
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

 *Claudia Cintya Peña Estrada*¹

 *Elizabeth Palma Cardoso*²

DOI: www.doi.org/10.54198/innova12.01

Cómo citar este artículo: Peña-Estrada, C. C., y Palma-Cardoso, E. (2023) Navegando las aguas cambiantes de la educación y las finanzas: desafíos y oportunidades. *Revista Innova ITFIP*, 12 (1), 7-9

EDITORIAL



Recibido: Enero de 2023. **Aprobado:** junio de 2023

En un mundo en donde las transformaciones tecnológicas se articulan en una danza constante, la educación, las finanzas, la contabilidad y la administración se hallan en una encrucijada trascendental. En este espacio se explora cómo estos campos convergen y se afectan mutuamente, delineando los desafíos emergentes y las oportunidades dinámicas que definen el panorama actual.

La importancia de vincular las finanzas, la contabilidad y la administración radica en que estas tres áreas están estrechamente relacionadas y se complementan entre sí para lograr una gestión eficiente y efectiva, identificando espacios de mejora y tomar medidas correctivas.

La educación se encuentra en un proceso constante de reinención. Sunkel, Trucco y Espejo (2013) señalan que las tecnologías de la información han democratizado el acceso al conocimiento, proporcionando una riqueza de recursos en línea y

¹ Profesora Investigadora de la Universidad Autónoma de Querétaro. Miembro del Cuerpo Académico “Competitividad y Globalización”. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0378-0762>.

² Profesora investigadora; Doctorante en Administración Gerencial, Magíster en Educación, Especialista en Docencia Universitaria, Contador Público, Docente de planta del ITFIP, investigador Asociado en Colciencias. Director Grupo de Investigación SICOFAS. Número ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9650-8305> Email: epalma@itfip.edu.co

posibilitando modelos de aprendizaje flexibles.

Sin embargo, este cambio de paradigma exige que los profesionales de la educación reconsideren su papel, pasando de meros transmisores de información a guías que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la adaptabilidad.

La intersección entre finanzas, contabilidad y tecnología está generando una revolución silenciosa en la forma en que entendemos y gestionamos los recursos económicos. Desde la adopción de blockchain para garantizar la transparencia en las transacciones hasta el análisis de big data para informar decisiones financieras, la digitalización está rediseñando el campo financiero (Dolader, Bel y Muñoz, 2017).

La administración efectiva en el siglo XXI exige un enfoque adaptable y humano. Gómez y Sánchez (s.f.), mencionan que las estructuras jerárquicas ceden paso a equipos colaborativos y a un liderazgo basado en la empatía y la comunicación.

La Revista INNOVA - ITFIP¹ en este sentido, ha sido un faro en este viaje educativo, destacando la importancia de abrazar la tecnología como un aliado. Fomentar la colaboración global y preparar a los estudiantes para los desafíos de un mundo en constante cambio, es esencial para allanar el camino hacia el éxito educativo.

Al abordar temas cruciales de educación, finanzas, contabilidad y administración, esta plataforma nos une en un diálogo enriquecedor que trasciende las disciplinas. A medida que se enfrentan los desafíos y se aprovechan las oportunidades que ofrece la era digital, la revista sigue siendo una brújula que nos guía hacia un futuro más brillante y conectado.

Referencias Bibliográficas

- Dolader C., Bel J. y Muñoz J. (2017). La blockchain: fundamentos, aplicaciones y relación con otras tecnologías disruptivas. Universitat Politècnica de Catalunya. <https://www.mincotur.gob.es/Publicaciones/Publicacionesperiodicas/EconomiaIndustrial/RevistaEconomiaIndustrial/405/DOLADER,%20BEL%20Y%20MU%C3%91OZ.pdf>
- Gómez López R. y Sánchez Santos V. (s.f.). Estructura y Comportamientos Organizativos. Departamento de Administración de Empresas. Creative Commons BY-NC-SA 4.0. <https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1748/course/section/1263/TEMA%207.%20EQUIPOS%20DE%20TRABAJO%20C%20LIDERAZGO%20Y%20COMUNICACION.pdf>
- Sunkel G., Trucco D. y Espejo A. (2013). La integración de las tecnologías digitales en las escuelas de América Latina y el Caribe. Una mirada multidimensional. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21681/S2013023_es.pdf

EDITORIAL